



Colegio Emelina Urrutia
El Monte

Plan de Sexualidad Afectividad y Género Ley N° 20.418



El Monte, Abril de 2018



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

❖ FUNDAMENTACIÓN:

La formación en sexualidad es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, esto implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se transmiten de generación en generación; el ritmo acelerado de la vida y la creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad, en conjunto a la virtualidad de las relaciones que brinda la posibilidad insertarnos en un mundo cada vez más globalizado, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

En la definición de la Organización Mundial de la Salud, la sexualidad integra elementos físicos, emocionales, intelectuales, culturales y sociales, que deben ser desarrollados a través de medios que sean positivamente enriquecedores y que potencien en las personas la comunicación y el amor. Señala también que en la sexualidad intervienen las emociones y/o sentimientos, la relación con el cuerpo y sus procesos y los conocimientos sobre él.

La sexualidad es una dimensión central de todo ser humano, la que está presente a lo largo de su vida. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo ya que éste es también, una dimensión del desarrollo humano, se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y con los demás.

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación ¹, y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de niños y jóvenes², claramente las familias no siempre cuentan con las herramientas necesarias para abordar adecuadamente la formación en sexualidad y afectividad de sus hijos; y esto responde a múltiples factores, dentro de los cuales se visualiza

¹ Ley General de Educación, art. 4°.

² Convención Sobre los Derechos del Niño, artículo 18.



desconocimiento, temor o por experiencias dolorosas que les han impedido, incluso de adultos, desarrollar su sexualidad de manera natural y responsable, así como establecer vínculos afectivos sanos, de modo tal, que no les es fácil transmitir valores y sentimientos positivos sobre el tema.

Las bases curriculares de orientación contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo a esta Ley, la educación es entendida como un “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su, desarrollo espiritual, ético, moral, efectivo, intelectual, artístico y físico.

Las bases promueven a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que este implica.

Es por esto que la escuela adquiere un rol importante ya que genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual.”

Orienta y apoya a las y los estudiantes sobre sus propios procesos y sobre su comportamiento emocional y corporal, lo que genera una mayor cercanía consigo mismos, al mismo tiempo que una mayor seguridad y autoestima.



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.

Objetivo General:

Promover un conjunto de actividades destinadas al desarrollo físico, psíquico, afectivo y espiritual de las estudiantes en un contexto de valoración a la vida y el propio cuerpo, responsables y respetuosas de sí mismas y del otro, desde una dimensión ética, biológica, psicológica y familiar, que sea concordante con sus etapas de desarrollo y congruentes con el Proyecto Educativo Institucional.

Objetivos específicos:

En el Colegio Emelina Urrutia de la Comuna de El Monte, destacan los siguientes objetivos:

1. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo.
2. Propiciar el aprendizaje de estrategias de auto cuidado en las relaciones afectivas de las estudiantes expresado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones.
3. Conocer, apreciar y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.
4. Vincular y orientar a las familias en el proceso formativo de sus hijas.
5. Generar espacios de confianza, respeto y conversación para resolver problemas y dudas frente a la sexualidad, afectividad e identidad.
6. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.



PLANIFICACIÓN

Nivel	Pre Básica NT1 – NT2
Temáticas	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación y respeto con la familia y los amigos.• El respeto y la tolerancia: “Diferencias y similitudes con los demás”.• Autoconocimiento del cuerpo y la persona “Etapas del desarrollo”.• Resguardo de su intimidad e integridad física.• Reconocimiento y expresiones de emociones.• Autoimagen sana y positiva de sí mismo.

ACTIVIDADES	META	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIO VERIFICACIÓN	DE	EVALUACIÓN.
Taller de Afectividad y sexualidad <ul style="list-style-type: none">• Nuestro cuerpo es un regalo de Dios.• Soy importante valoro, cuido y respeto mi cuerpo, (Conductas de auto-cuidado e higiene).• Mi cuerpo y mis partes privadas.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Orientadora - Educadoras por nivel	Registro leccionario. Control asistencia.	en de	Exposición de trabajos creados por las estudiantes.
Taller de las Emociones <ul style="list-style-type: none">• Aprendo a comunicarme y expresar mis emociones.• Respeto las emociones de los demás	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Psicóloga - Educadoras por nivel	Registro leccionario. Control de asistencia y firmas.	en	Exposición de trabajos creados por las estudiantes.



Nivel	1° a 6° Básico
Temáticas	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación efectiva con la familia y los amigos.• Respeto y tolerancia valores básicos para la comunicación efectiva.• Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.• Autoconocimiento del cuerpo y la persona “Etapas del desarrollo”.• Resguardo de su intimidad e integridad física.• Reconocimiento y expresiones de emociones.• Resolución de conflictos• Autoimagen sana y positiva de sí mismo.

ACTIVIDADES	META	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Taller de Afectividad y sexualidad.• Temas claves presentes en los planes y programas de estudio de la asignatura “Orientación”, para los distintos cursos del nivel.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Orientadora – Docente jefatura	Registro en leccionario. Control de asistencia y firmas. EV:	Exposición de trabajos creados por las estudiantes.
<ul style="list-style-type: none">• Taller de las Emociones:<ul style="list-style-type: none">- Conocerse y valorarse- Potenciar autoimagen sana y positiva de sí mismo.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Psicóloga – Docente jefatura	Registro en leccionario. Control de asistencia y firmas.	Exposición de trabajos creados por las estudiantes.



<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de actividades de reflexión, en la hora de consejo de curso frente a la temática del respeto, tolerancia, género, Comunicación efectiva con la familia y los amigos.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo - diciembre	Docente Jefatura	Registro leccionario.	en	Pauta de evaluación.
<ul style="list-style-type: none">• Realización de actividades de autoconocimiento del cuerpo y la persona, resguardo de su intimidad e integridad física, en la hora de orientación	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Docente Jefatura	Registro leccionario.	en	Pauta de evaluación.
<ul style="list-style-type: none">• Talleres de vínculos afectivos y resolución de conflictos.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Subdirección de formación e inspectoría General.	Registro leccionario.	en	Pauta de evaluación.
<ul style="list-style-type: none">• Lecturas comprensivas enfocadas a un valor mensual.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Docente de aula	Registro leccionario.	en	Guía de comprensión lectora.
<ul style="list-style-type: none">• Resolución de problemas matemáticos que aborden temáticas valóricas y de sexualidad	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Docente de aula	Registro leccionario.	en	Guía de aplicación.
<ul style="list-style-type: none">• Charlas de instituciones especializadas orientadas a la prevención de abuso o delito sexual.	El 100% de las intervenciones son realizadas.	Marzo – diciembre	Subdirección de formación. – subdirección académica	Lista de asistentes Registro leccionario.	en	Encuesta de satisfacción.
<ul style="list-style-type: none">• Obras de teatro orientadas a la resolución de conflictos y comunicación efectiva con la familia y los amigos.	El 100% de la acción realizada	Marzo – diciembre	Subdirección de formación.	Lista de asistentes Registro leccionario.	en	Encuesta de satisfacción.



Nivel	7° Básico a II° Medio
Temáticas	<ul style="list-style-type: none">• Amistad, amor y relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas.• Diversos tipos de violencia.• Autocuidado y prevención del abuso sexual.• Métodos de regulación de la fertilidad y embarazo adolescente.• Diversidad sexual.• Respeto y valoración por la diversidad y rechazo por toda forma de discriminación arbitraria.• Los conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades de transmisión sexual.

ACTIVIDADES	META	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
Charlas de instituciones especializadas orientadas a la prevención de abuso o delito sexual y métodos de regulación de la fertilidad y embarazo adolescente y prevención de enfermedades de transmisión sexual	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Subdirección de formación. – subdirección académica	Lista de asistentes en Registro leccionario.	Encuesta de satisfacción
Obras de teatro orientadas a la resolución de conflictos y comunicación efectiva con la familia y los amigos.	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Subdirección de formación. – subdirección académica	Lista de asistentes en Registro leccionario.	Encuesta de satisfacción
Debates y mesas de dialogo con temas de contingencia, por ejemplo: tasas de embarazo adolescente, incremento de enfermedades de transmisión sexual, entre otros.	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Docentes de asignaturas	Registro leccionario en	Conclusiones por equipos. Encuesta de satisfacción.



• Realización de actividades de autoconocimiento del cuerpo y la persona, resguardo de su intimidad e integridad física, en la hora de orientación.	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Docentes de asignaturas	Registro en leccionario	Guía de aplicación.
• Talleres de vínculos afectivos y resolución de conflictos.	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Subdirección de formación. – subdirección académica	Registro en leccionario	Pauta de evaluación.

Nivel	DOCENTES
--------------	-----------------

ACTIVIDADES	META	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
Jornadas de Reflexión	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Dirección – subdirección Académica- Coordinación Académica.	- Registro en Actas - Registro de asistencia	Pautas de evaluación
Mesas de diálogo en consejo de profesores	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Dirección – subdirección Académica – Coordinación Académica	- Registro en Actas - Registro de asistencia	Pautas de evaluación.



Nivel	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
--------------	-----------------------------------

ACTIVIDADES	META	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
Murales : Organizar e implementar la información de murales y paneles del colegio con temas relacionados a los valores del respeto, responsabilidad, tolerancia, empatía, dignidad, comunicación, etc.....	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Asistentes de la educación. Subdirección de formación.	Fotografías de los paneles	Encuesta de satisfacción.
Jornadas de reflexión	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	Asistentes de la educación. Subdirección de formación.	Registro en actas. Registro de asistencia	Pautas de evaluación.

Nivel	PADRES Y APODERADOS
--------------	----------------------------

ACTIVIDADES	META	PLAZOS	RESPONSABLES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">Escuelas para padres en reuniones de apoderados.	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	- Orientadora - Psicóloga - Docente jefatura. - Subdirección de	Registro de asistencia. Guía de trabajo.	Encuestas de satisfacción. Pautas de evaluación.



Colegio Emelina Urrutia
El Monte

			formación.		
<ul style="list-style-type: none">Charlas sobre el rol de la familia en la educación sexual de niñas y adolescentes.	100% de las intervenciones realizadas	Marzo - diciembre	<ul style="list-style-type: none">- Subdirección Académica.- Subdirección de formación.	Registro de asistencia.	Encuestas de satisfacción.



Colegio Emelina Urrutia
El Monte



Colegio Emelina Urrutia
El Monte